

**Трубчевский аграрный колледж -  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Брянский государственный аграрный университет»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.01. БИОЛОГИЯ ПРОМЫСЛОВЫХ ЖИВОТНЫХ  
специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство**

**Брянская область, 2024 г.**

**Согласовано:**

Заведующая библиотекой

\_\_\_\_\_ Е.И.Амелькина

23 мая 2024 г.

**Рассмотрено и  
рекомендовано:**ЦМК зооветеринарных и  
социально-экономических  
дисциплин Протокол № 6  
от 23 мая 2024 г.

Председатель ЦМК:

\_\_\_\_\_ Т. В. Цибуля

**Утверждаю:**Заместитель директора по  
учебной работе центра СПО:

\_\_\_\_\_ Л.А. Панаскина

23 мая 2024 г.

Рабочая программа дисциплины ОП.01. Биология промысловых животных / Сост. Кондратова В.М. Брянск: Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.

Рабочая программа дисциплины ОП.01. Биология промысловых животных разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее — ФГОС (приказ Министерства образования и науки от 07.05.2014 № 463) по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

В рабочей программе дается описание основных знаний, умений и компетенций дисциплины ОП.01. Биология промысловых животных, приводится почасовое планирование теоретических, практических и самостоятельных занятий, дан перечень материально – технического оснащения, литературных источников, необходимых для успешного изучения дисциплины.

**Рецензенты:**

Фунтовой Д.Н. – начальник ГБУ Брянской областной «Трубчевская райветстанция».

Пиреева С.И., преподаватель высшей квалификационной категории Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.01. Биология промысловых животных

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программе профессиональной подготовки Егеря.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины

Результатом освоения программы дисциплины Биология промысловых животных является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 1.1. Организовывать и проводить промысловую охоту.

ПК 1.2. Организовывать и проводить спортивную охоту.

ПК 1.3. Изготавливать и ремонтировать орудия охотничьего промысла.

ПК 1.4. Оформлять разрешительные документы на право отстрела диких животных, отнесенных к объектам охоты.

ПК 1.5. Оказывать помощь в выполнении охотустроительных работ экспедициям и партиям.

ПК 1.6. Проводить охоту с использованием охотничьих собак различных пород.

ПК 1.7. Проводить прикладную подготовку и испытания охотничьих собак различных пород.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по охране, поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов диких животных.

ПК 2.2. Организовывать и выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания диких животных.

ПК 2.3. Организовывать и проводить разъяснительную работу среди охотников и местного населения по вопросам бережного отношения к природным богатствам, правильному и рациональному их использованию.

ПК 2.4. Организовывать и осуществлять контроль за соблюдением существующих правил и законоположений в охотничьем хозяйстве.

ПК 2.5. Организовывать и проводить охрану государственного охотничьего фонда.

ПК 3.1. Организовывать и проводить работы по содержанию и уходу за животными на зверофермах и зообазах.

ПК 3.2. Организовывать товарное производство пушно-мехового сырья.

ПК 3.3. Организовывать и выполнять мероприятия по улучшению племенных качеств зверей и увеличению выхода приплода.

ПК 3.4. Участвовать в отборе зверей на племя, бонитировке поголовья и подборе пар.

ПК 3.5. Ухаживать за молодняком.

ПК 3.6. Комплектовать ядро селекционной группы и группы животных для продажи в другие хозяйства.

ПК 3.7. Выполнять назначения ветеринарного врача и проводить простые ветеринарные процедуры.

ПК 4.1. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт мяса диких животных.

- ПК 4.2. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт пушно- мехового сырья.
- ПК 4.3. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт дикорастущей продукции и лекарственно-технического сырья.
- ПК 4.4. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт продукции пчеловодства.
- ПК 4.5. Изготавливать чучела животных, охотничьи трофеи.
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать получение дополнительного профессионального образования (повышение квалификации).
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

распознавать животных различных видов; определять по внешним признакам биологическое состояние, пол, возраст и иные характеристики промысловых животных.

**знать:**

морфологию животных; топографическое расположение их органов; систематику животных; основные закономерности происхождения и изменения животных; географию расселения животных, природные зоны России; виды промысловых животных; особенности поведения промысловых животных в природной среде и в неволе.

**В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают практический опыт в:**

- ориентации в охотничьих угодьях;
- участи в содержании, подкормке, расселении промысловых животных.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 120 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 60 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>180</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>120</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>50</i>
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>60</i>
<i>Итоговая аттестация в форме</i> Экзамена	

Реализация рабочей программы предусматривает в целях реализации компетентностного подхода:

-использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;

-выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров

-четкое формулирование требований к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умения

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины *ОП.01. Биология промысловых животных*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	180	4
Введение	Содержание учебного материала	2	2
	1 Задачи курса и его значение в научно-обоснованном использовании сырьевых ресурсов охотничьего хозяйства. Связь дисциплины с другими биологическими и специальными дисциплинами. Охрана воздушной среды, почвы, лесов, болот и сохранения самой жизни на Земле		
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение « Взаимосвязь биогеоценозов»»	1	
Раздел 1. Общие сведения по основам биологии	•	36	
Тема 1.1. Систематика, ареалы, изменчивость	Содержание учебного материала	6	
	1 Систематика животных Виды, роды, семейства и более крупные систематические категории.	2	2
	2 Понятие об ареалах. Виды изменчивости Видовые и индивидуальные ареалы. Географическая изменчивость, подвиды, кряжи. Виды изменчивости: индивидуальная, половая, возрастная, сезонная	2	2
	3 Линька животных Сезонная линька животных. Линька водных и полуводных животных; смена волосяного покрова роющих зверьков, животных, впадающих в спячку или в зимний сон.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Доклад, сообщение по теме: « Особенности зимнего, летнего нарядов животных»; «Особенности ювенального, брачного нарядов животных»; «Достижения современной науки в области биологии промысловых млекопитающих и птиц»	3	
Тема 1.2. Природные зоны	Содержание учебного материала	6	
	гу- Природные зоны Многообразие растительного и животного мира. Взаимосвязи различных жизненных форм.	2	2
	2 Природные зоны: тундра, лес, степь, лесостепь. Характерные подзоны основных природных зон	2	2
	3 Природные зоны: пустыня, полупустыня, область гор. Природные комплексы	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение, доклад по темам: «Необходимость правильной эксплуатации и сохранения каждого из природных комплексов»; «Своеобразные природные комплексы: коридорные леса, северные реки, пойменные биотопы аридной зоны»; составить кроссворд по теме 1 .2.	3	
Тема 1.3. Распространение	Содержание учебного материала	10	

животных и их размещение в угодьях. Размножение Годовой цикл жизни животных	1	Распространение животных и их размещение в угодьях Области и ареалы распространения видов оседлых и мигрирующих. Биотопы и станции обитания животных внутри ареалов. Условия, ограничивающие области распространения животных.	2	2
	2	Акклиматизация и реакклиматизация животных Приспособление животных к переживанию неблагоприятных условий существования	2	2
	3	Размножение и изменение численности животных Полигамия и моногамия. Беременность, деторождение, выращивание молодняка, половая зрелость.	2	2
	4.	Изменения численности животных в природных условиях: сезонные, годовые, многолетние. Понятие о плотностях	2	1
	5	Годовой цикл жизни животных. Питание животных. . Поведение животных. Внутривидовые отношения. Межвидовые отношения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Доклад, сообщение по темам: «Поведенческие особенности животных как приспособление к переживанию трудных условий существования: стадный, колониальный образ жизни»; «Поведенческие особенности животных как приспособление к переживанию трудных условий существования: семейно-групповой, одиночный образ жизни»; «Оптимальная, максимальная, низкая плотность животных»		5	
Тема 1.4. Повадки и инстинкты животных. Сезонные явления и циклы	Содержание учебного материала		4	
	1	Повадки и инстинкты животных как основа охотхозяйственной деятельности человека Размещение Животных в угодьях, их тяготение к определенным станциям обитания, обжитым индивидуальным участкам, путям миграции и зимовок. Инстинкт дома (хоминг) у диких зверей и птиц.	2	1
	2	Сезонные явления и циклы Суточные биоритмы: питание, водопой, сон и отдых. Внешние раздражители в жизни диких зверей и птиц.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Составить кроссворд по теме: «Сезонные явления и циклы»		2	
Раздел 2 Промысловые млекопитающие			105	
Тема 2.1. Общий обзор класса млекопитающих	Содержание учебного материала		4	
	1	Обзор класса млекопитающих, характеристика, систематика Наземные млекопитающие, норники, роющие звери, древесные, полудревесные формы. Пищевые (трофические) связи в мире млекопитающих	2	2
	2	Растительные формы: травяные, семенные и плотоядные, дендрофаги Особенности питания жвачных, зайцеобразных. Звери насекомоядные, плотоядные, всеядные.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Сделать доклад, реферат, сообщение по теме: «Роль кишечной микрофлоры в пищеварении кроликов и зайцев»; « Водные и полуводные формы млекопитающих»		2	
Тема 2.2. Отряд насекомоядных	Содержание учебного материала		2	
	1	Общая характеристика класса насекомоядных, классификация	2	1
				1



..	Практическое занятие!		2	1
	1	Изучение систематики, отличительных признаков, биологических особенностей, образа жизни, распространения выхухоли	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить кроссворд по теме: «Отряд насекомоядных», сообщение по теме: «Охрана и расселение выхухоли»		2	
Тема 2.3. Отряд хищных	Содержание учебного материала		6	
	1	Общая характеристика, систематика, многообразие жизненных форм и трофических связей хищников Роль хищников в биоценозах, в охотничьем хозяйстве. Общая характеристика семейства собачьих	2	2
	2	Семейство кошачьих. Общая характеристика, систематика. Биологические особенности промысел. Мелкие и крупные кошки. Представители, польза, промысел	2	2
	3	Семейство медвежьих: представители, характеристика, отличительные биологические особенности, размножение, распространение, образ жизни, промысел	2	2
	Практические занятия 2-9		16	
	1	Изучение отличительных признаков, биологических особенностей, образа жизни, распространения и промысла енотовидной собаки	2	1
	2	Изучение отличительных признаков, биологических особенностей, образа жизни, распространения и промысла рыси лесной и каракала	2	1
	3	Изучение отличительных признаков, биологических особенностей, образа жизни, распространения и промысла енота- полос куна и гиены полосатой	2	1
	4	Изучение отличительных признаков, биологических особенностей, образа жизни, распространения и промысла куницы лесной и каменной	2	1
	5	Изучение отличительных признаков, биологических особенностей, образа жизни, распространения и промысла норки , выдры, росомахи	2	1
	6	Изучение отличительных признаков, биологических особенностей, образа жизни, распространения и промысла крупных кошек - тигра, леопарда, снежного барса	2	1
	7	Изучение отличительных признаков, биологических особенностей, образа жизни, распространения и промысла бурого и белого медведя	2	1
	8	Изучение отличительных признаков, биологических особенностей, образа жизни, распространения и промысла соболя, ласки и горностая	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Сделать сообщение по теме: «Красный волк», доклады, рефераты по темам: «Роль хищников в сельском хозяйстве»; « Харза», «Колонок», «Солонгой», «Перевязка», «Медоед», «Калан»; составить кроссворд по теме: «Бурый и белый медведи»; кроссворд по теме : «Крупные кошки», «Мелкие кошки»		11	
	Тема 2.4. Отряд грызунов	Содержание учебного материала		6
1		Общая характеристика, систематика, черты сходства и многообразие жизненных форм отряда грызунов Значение грызунов в биоценозах, охотничьем и сельском хозяйствах	2	1
2		Характеристика семейства беличьих. Белка обыкновенная: распространение, акклиматизация, станции обитания, убежища, питание, размножение; миграция, изменение численности, их периодичность и причины	2	1

	3	Общая характеристика семейства бобровых (бобр речной). Систематическое положение, биологические особенности, отличительные особенности, промысел	2	1
	Практические занятия 10-13		8	
	1	Изучение отличительных признаков, биологических особенностей, образа жизни, распространения и промысла нутрии	2	1
	2	. Изучение отличительных признаков, биологических особенностей, образа жизни, распространения и промысла ондатры	2	1
	3	Изучение отличительных признаков, систематики, биологических особенностей и промысла семейства хомякообразных ( хомяки, ондатры)	2	1
	4	Изучение отличительных признаков, биологических особенностей, образа жизни, распространения семейства мышеобразных	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Составить кроссворд по теме: «Отряд грызунов»; сделать доклад, сообщение, реферат по темам: «Характеристика байбака», «Характеристика сурка степного», «Значение грызунов в питании хищных птиц», «Вред от грызунов в сельском хозяйстве», «Хомячки домашние»		7	
Тема 2.5. Отряд зайцеобразных	Содержание учебного материала		4	
	1	Общая характеристика отряда зайцеобразных, отличие от грызунов, систематика, значение в биоценозах, охотничьем и сельском хозяйствах	2	1
	2	Общая характеристика, систематическое положение, биологические особенности, отличительные особенности, промысел и спортивная охота зайца-беляка. Изменение численности и их причины	2	1
	Практические занятия 14-15		4	2
	1	Изучение отличительных признаков, биологических особенностей, образа жизни, распространения зайца-русака, зайца-голая. Значение и промысел	2	2
	2	Изучение отличительных признаков, биологических особенностей, образа жизни, распространения семейства пищухи (сеноставки)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Сделать сообщение, доклад по теме: «Маньчжурский заяц», «Дикий европейский кролик - характеристика, биологические особенности, область распространения», составить кроссворд по теме 2.5.		4	
Тема 2.6. Отряд парнокопытных	Содержание учебного материала		8	
	1	Общая характеристика, систематика, особенности питания отряда парнокопытных.	2	1
	2	Характеристика подотряда нежвачных, семейство свиней	2	1
	3	Характеристика подотряда жвачных: систематика, особенности питания и пищеварения. Характеристика семейства плотнорогих - лось, косуля	2	1
	4.	Характеристика отличительных признаков, биологических особенностей, образа жизни, распространения и промысел северного и пятнистого оленя, кабарги	2	1
	Практическое занятие 16-17		4	

	1	Изучение отличительных признаков, биологических особенностей, образа жизни, распространения жвачных парнокопытных, семейство полорогих - козлы и бараны	2	1
	2	Экскурсия в музей, заповедник, выезд в охотхозяйство для ознакомления с морфологическими особенностями копытных и методами содержания	2	1
		Самостоятельная работа обучающихся Составить кроссворд по теме: «Отряд парнокопытных»; сообщение, доклад, реферат по темам: «Значение в биоценозах, охотничьем и сельском хозяйствах дикого кабана»; «Заготовка, первичная переработка и сбыт продукции пчеловодства», «Лекарственные травы», «Панты, их лекарственное значение»	6	
Тема 2.7. Отряд непарнокопытных		Содержание учебного материала	2	
	1	Общая характеристика, систематика, особенности питания отряда непарнокопытных. Представители отряда, промысловое значение 46	2	2
		Практическое занятие 1 8	2	
	1	Изучение отличительных признаков, биологических особенностей, образа жизни, распространения кулана 47	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся Сделать сообщение, доклад на тему: «Опыт восстановления численности и расселения кулана»; «Промысловое значение непарнокопытных»	2	
Тема 2.8. Отряд ластоногих ...'		Содержание учебного материала	2	
	1	Общая характеристика, систематика, особенности питания отряда ластоногих, их значение, промысел, охрана, Семейство моржей 48	2	1
		Практическое занятие 19	2	
	1	Изучение отличительных признаков, биологических особенностей, образа жизни, распространения, промысел семейства ушастых тюленей и сивучей 49	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся Сделать сообщение на тему: «Ведение котикового хозяйства», «Охрана морских млекопитающих»	2	
Раздел 3. Промысловые птицы			36	
Тема 3.Т. Общий обзор класса птиц		Содержание учебного материала	2	
	1	Обзор класса птиц. Характеристика, систематика, знакомство с отрядами наиболее распространенных охотничье-промысловых и пернатых хищников. Значение птиц в биогеоценозах 50	2	1
		Самостоятельная работа обучающихся Сделать доклад по теме: «Соколиная охота»	1	
Тема 3.2. Отряд куриных		Содержание учебного материала	4	
	1	Характеристика отряда куриных, отличия семейств, входящих в отряд, основные роды и виды, их составляющие 51 с.из.	2	1
	2	Характеристика отличительных признаков, биологических особенностей, образа жизни, распространения, промысел глухаря обыкновенного, рябчика, тетерева-косача 52 с.и.	2	1

	Практическое занятие 20-2 1	4	
	1 Изучение отличительных признаков, биологических особенностей, образа ж.ш, распространения, промысел фазана и серой куропатки 53	2	2
	2 Изучение отличительных признаков, биологических особенностей, образа жизни, распространения, промысел перепела обыкновенного, улар 54	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составить кроссворд по теме: «Отряд куриных», « Значение отряда куриных в биогеоценозах», «Хозяйственное и промысловое значение глухаря», «Хозяйственное и промысловое значение серой куропатки»	4	
Тема 3.3. Отряд пластинчатоклювых	Содержание учебного материала	4	
	1 Общая характеристика отряда пластинчатоклювых, классификация 55	2	1
	2. Характеристика отличительных признаков, биологических особенностей, образа жизни, распространения, речных и нырковых уток 7777	2	1
	Практическое занятие 22-23	4	
	1 Характеристика отличительных признаков, биологических особенностей, образа жизни, распространения рода лебедей - лебедя-кликун, шипуна, малого лебедя 57	2	1
	2 Характеристика отличительных признаков, биологических особенностей, образа жизни, распространения, промысел гусей, казарок 56	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Сделать доклад, сообщение на тему: «Охрана и привлечение водоплавающей дичи: заказники, зоны и дни покоя, ограничение отстрела»; кроссворд по теме 3.3, «Характеристика биологических особенностей малого лебедя»	4	
Тема 3.4. Другие отряды птиц	Содержание учебного материала	2	
	1 Характеристика и классификация отряда куликов, семейство ржанковых. Спортивная охота 58 с. из	2	1
	Практическое занятие 24-25	4	
	1 Изучение отличительных признаков, биологических особенностей, образа жизни, распространения вальдшнепа по атласам и определителям птиц. Спортивная охота 59	2	1
	2 Изучение отличительных признаков, биологических особенностей, образа жизни, распространения отряда воробьиных 60	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Сделать сообщение, доклад по темам: «Ограничение численности серой и черной вороны», «Охрана полезных птиц», «Звери и птица Брянской области, занесенные в Красную книгу»	3	
Всего:		180	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Кабинет биологии промысловых животных №59

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- плакаты;
- схемы;
- таблицы;
- инструкционные карты;
- анатомические атласы;

Мобильный проекционный комплект: Ноутбук Samsung ND-RC710 Мультимедийный проектор RoverLight DVS 850

Экран переносной

Операционная система Windows 7 Home Prem 64 bit

Microsoft Office 2010 Standard

360 Total Security Essential

7zip, Aimp, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double Commander, FastStone Image Viewer

Google Chrome, LibreOffice, Microsoft Visual C++ 2005-2019

Microsoft.NET Framework, PDF-XChange Viewer, PotPlaye

Shark007 ADVANCED Codecs.

С целью обеспечения выполнения обучающимися практических заданий на лабораторных занятиях с использованием персональных компьютеров, в процессе изучения дисциплины используется кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности

Компьютерный класс с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным проектором №10

- технические средства обучения:

Системный блок (10 шт.): Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Мб DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор (10 шт.): LG Flatron W1943C

Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Мб DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор: LG Flatron W1943C

Принтер Samsung ML-1640

Сканер HP Scanjet G2410

Аудио колонки

Операционная система Windows XP Pro 32 bit

Microsoft Office 2010 Standard

Microsoft Access 2010

Microsoft Project 2010

1С: Бухгалтерия 8 учебная версия

1С: Бухгалтерия 8.1 учебная версия

1С: Бухгалтерия 8.2 учебная версия

Visual Studio 2005

Net Cracker Pro 4.1

Microsoft SQL Server 2005

КОМПАС-3D V15.2

360 Total Security Essential

7zip, AIMP, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double, Commander, FastStone Image Viewer, Freemake Video Converter, GIMP, Java, K-Lite, Codec Pack, LibreOffice,

MediaInfo, Microsoft .NET Framework, Microsoft Silverlight  
Microsoft Visual C++ 2005-2019, Mozilla Firefox, MPC-BE, Notepad++, Paint.NET, Python,  
Ramus, Revo Uninstaller Free, Stamina, SumatraPDF, WinDjView  
Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть  
Интернет)  
Системный блок(6шт.): Intel Core 2 Duo 2.5 Ghz (E 5200), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb,  
DVD/RW  
Монитор(6 шт.): BENQ E910  
Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.53 Ghz (E 7200), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW  
Монитор: Acer V226HQL  
МФУ: Canon IR 2520  
Системный блок: Intel Core 2 Duo 3.00 Ghz (E 8400), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW  
Монитор: Acer V2003W  
Сканер Canon CanoScan LIDE 25  
Телевизор SUPRA 42 дюйма  
Аудио колонки  
Операционная система Windows 7 Pro 32 bit  
Microsoft Office 2010 Standard  
7zip, Aimp, Audacity, 360 Total Security Essential, CCleaner  
CDBurnerXP, PDF-XChange Viewe, PotPlaye, JRE, LibreOffice,  
Microsoft.NET Framework, Google Chrome, Firefox,Paint.NET,  
The GIMP,Double Commander.

## **Информационное обеспечение обучения**

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Сулейманов С. М., Патологическая анатомия животных : учебное пособие / С. М. Сулейманов, Л. И. Дроздова. — Воронеж : ВГАУ, 2021 г. — 195 с. —Режим до <https://e.lanbook.com/book/178986>
2. Амосов П.Н., Биология животных: учебное пособие / Амосов П.Н., Чумасов Е.И.. - г. — 120 с. Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/103076.html>
3. Суворов, А. П. Основы полевых наблюдений. Полевое следопытство : учебник дл стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021 г. — 228 с. —Режим доступа <https://e.lanbook.com>
- 4.Харченко Н.Н., Биология зверей и птиц: учеб. для вузов.-СПб.: Лань,

Дополнительная литература

1. Биология. 11 класс (углубленный уровень): учебник/ В. Б. Захаров, С. Г. Мамонтов, Н. И. Сонин, Е. Т. Захарова; под ред. В. Б. Захарова. - 6-е изд., стереотипное - Москва : Просвещение, 2022 г. - 266 с. - ISBN 978-5-09-099569-6. - 7

2. Биология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Ярыгин [и др.] ; под редакцией В. Н. Ярыгина. — 2-е изд. — Москва: Юрайт, 2020 г. — 378 с. — (Профессиональное образование). URL:

<https://urait.ru/bcode/450740>

3. Паршутина Л.А. Биология (Электронный ресурс) Учебник для СПО -1-е изд. —М: Академия,

2020 г.-352с. Режим доступа:<https://academia-moscow.ru/reader/?id=416948>

### Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечными

системами

ЭБС «Лань»

"BOOK.ru"

ЭБС Znanium.com

ЭБС БиблиоРоссика

ИС "Единое окно"

Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в целях реализации компетентностного подхода, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, в процессе изучения дисциплины используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: дискуссии, круглый стол, проблемные лекции, анализ конкретных ситуаций, презентации

### КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
распознавать животных различных видов;	<i>устный опрос, анализ решения проблемных ситуаций, экспертная оценка самостоятельной работы</i>
определять по внешним признакам биологическое состояние, пол, возраст и иные характеристики промысловых животных;	<i>экспертная оценка выполнения практического задания, анализ решения проблемных ситуаций, анализ деловой игры</i>
знать:	

морфологию животных;	<i>экспертная оценка выполнения практического задания, конкурсный анализ кроссвордов, рефератов, докладов, тестирование</i>
топографическое расположение органов;	<i>тестирование, анализ решения проблемных ситуаций</i>
систематику животных;	<i>устный опрос, анализ решения производственных ситуаций</i>
основные закономерности происхождения и изменения животных;	<i>тестирование, анализ докладов, рефератов, кроссвордов, опрос</i>
географию расселения животных, природные зоны России;	<i>тестирование, экспертная оценка кроссвордов, сообщений, докладов</i>
виды промысловых животных;	<i>Опрос, тестирование, оценка сообщений, кроссвордов, докладов, рефератов Экзамен</i>